



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
 氹仔家庭成長軒
 Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
 Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第18期

2026年5月-8月

活動小冊子

喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃



接受網上登記 3月11日 ▶ 3月15日

接受中籤者報名 3月17日 ▶ 3月23日

所有班組活動

登記請掃



★先登記★



★後抽籤★

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。

支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

報名對象

已加入

喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃

之家庭

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府
 社會工作局
 GOVERNO DA RAEM
 INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —

目錄

第**18**期
2026年5月-8月

服務簡介	1
編者的話	3
服務推介	4
親子速遞	7
開心學堂	9
讀寫教學訓練小組	11
讀寫技能訓練小組	13
課程及活動須知	14



氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區提供全面家庭生活教育、社區教育、發展障礙兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民構建健康及積極人生。

服務項目

- 家長初次面談
- 兒童水平測試
- 年度複評測試
- ☛ 兒童個別/小組訓練活動
- ☛ 親子外出活動
- ☛ 家長專題工作坊/課程
- ☛ 艾蘭綜合症/光敏感篩檢評估

註：有 ☛ 是需要收費的項目



讀寫障礙支援計劃

服務 簡介

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，通常在聽、說、讀、寫、算等和拼字方面出現困難，無法有效記憶和習得；由此而引起的一連串負面影響，為家長及子女造成很大的壓力。因此，本服務旨在提供適切的學習方法，提升學習效能，讓家長在學業管教方面得到支援，使其子女增強課業上的信心，一起採取積極態度面對讀寫困難帶來的挑戰。

服務對象

被評估為有讀寫困難/讀寫障礙之小學生
懷疑有讀寫困難/讀寫障礙之小學生

申請辦法

先致電或親臨本中心與「喜閱滿寫」工作人員預約服務申請和家長面談時間，填妥《服務申請表格》、提交兒童近照乙張（證件相）及相關評估報告文件副本（如適用），工作人員會在完成家長面談後，為其子女預約進行水平測試。

-  **地址** 氹仔成都街183號
至尊花城地下及一樓AC
-  **電話** 2883-7001
-  **傳真** 2883-7077



喜閱滿寫

編者的話

各位家長，

夏天即將到來，這是「喜閱滿寫」為了您與孩子準備的「夏日指南」，收錄了豐富多元的活動內容，希望成為您這個夏日陪伴孩子學習的最溫暖力量。

5月我們為母親們定制了一次特別的體驗工作坊，在放鬆環境中好好感受自己，注入新能量；7月將迎來深受孩子喜愛的「小書蟲」閱讀俱樂部的閱讀比賽，讓孩子以自己熱愛的方式探索文字，體會閱讀的快樂；還有我們新推出的「讀寫技能一對一」服務，讓讀寫技能導師陪伴孩子攻克面前的一個個難關；還有暑期驚喜活動，請留意我們「喜閱滿寫」團隊的最新活動動態。

祝福您與孩子，有個豐富而愉快的夏日時光！

中心主任 徐曉彤姑娘



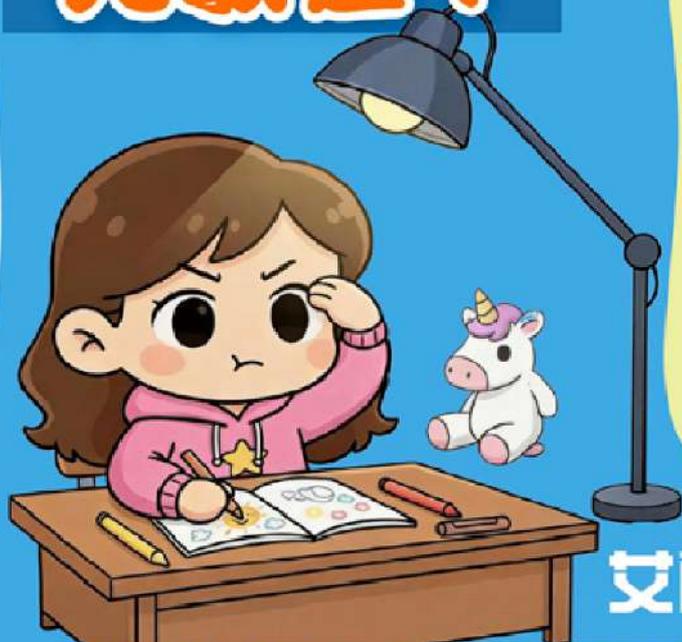
何謂

艾蘭綜合症/ 光敏症？



艾蘭綜合症(又稱「光敏感」)是一種感知處理障礙，由於我們的大腦在處理視覺訊息時出現了問題，對不同的顏色與光線帶來不一樣的刺激及敏感度。

患艾蘭綜合症/光敏感約佔人口12-14%，其中46%被檢測患有閱讀、學習、專注問題、讀寫障礙和其他行為異常問題的患者均屬誤診或同時患有艾蘭綜合症。當中在ADHD、自閉症人士、讀寫障礙人士群體中佔有較高比例。



艾蘭綜合症/光敏感的表現



光線敏感

易受強光、亮光等影響，易引起環境扭曲、專注力下降、焦慮、易怒、疲勞；如頭暈、頭痛、眼痛、作嘔，腸胃不適等生理特徵。



背景適應

閱讀時覺得書本或文章反射強光，看不清印刷字體，背景扭曲並引起不適。



影象扭曲

閱讀時字母、字詞、數字或音符等出現抖動、停頓、移動或模糊。



錯誤認知 環境

影響視覺追蹤能力、錯誤判斷尺寸、空間和距離。如上下樓梯、乘搭電梯、做運動或駕車時的困難。



視覺辨認 範圍受限

無法理解閱讀時的字母、字詞、數字或音符等，並影響閱讀速度。

服務對象

▶ 8歲至成人，懷疑患有艾蘭綜合症/光敏感之人士

費用

▶ \$800/位

評估人員

▶ 何曉媚 (艾蘭篩檢執行師)
由美國Irlen Institute 頒發 Irlen Screener Training 認證

讀寫障礙 個別支援課程 (ABA)

活動編號

ABA26-3600

教學原理

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, 簡稱ABA) 不是單一的教學法，是一套包括多種策略的科學體系，透過系統性分析行為與環境，為兒童提供高度個別化的干預策略。不僅幫助兒童學習關鍵的生活和學習技能，在自然環境下習得有效溝通和互動的能力並應用，減少影響生活和學習的挑戰行為，提升兒童及家庭的生活品質。



教學原理

運用應用行為分析 (ABA) 拆解因讀寫障礙而產生的問題行為，如厭學/逃學、作業拖延，面對學習時出現的退縮及自我否定、情緒、社交或衝動行為等；通過功能行為評估 (FBA) 分析行為鏈、改變前因、教導替代技能，系統性的方法強化正向行為，讓兒童體會到「努力是有效的」及「我可以尋求幫助」，逐步重建對學習的信心。

內 容

1節 (45分鐘評估+15分鐘家長面談) 課前評估
8節 (45分鐘/節) 個別應用行為干預、家居訓練建議

對 象

懷疑或被評估為讀寫困難或讀寫障礙之小學生

報名方式

先登記後預約訓練時間 (按登記先後次序輪候)

地 點

本中心

費 用

\$3600/位

備 註

- 1 課前需同意及簽署本中心「應用行為分析訓練服務同意書」並接受由應用行為分析師進行之免費課前個別評估。
- 2 鼓勵兒童之父或母參與每節訓練前後討論。
- 3 如非經分析師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

應用行為分析師

何曉媚

(註冊編號IBA_012025_003126)

讀寫技能 一對一



服務簡介

本服務專為在中文或數學學習中遇到挑戰的兒童，提供一對一的專業輔導。我們與家長緊密協作，根據孩子的個人特點共同訂立清晰的訓練目標，並設計相應的個別化學習方案。

目標

透過互動性強的多感官教學法，我們有系統地提升孩子在特定領域的能力，重點引導他們掌握高效學習策略，並在過程中逐步建立自信心和克服學習困難，讓他們的潛能得以充分展現。

中文

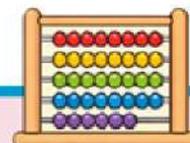
訓練範疇

數學

- ★ 基礎解碼與字形處理
- ★ 閱讀流暢度與理解
- ★ 書寫表達與組織



- ★ 數感與基礎概念建構
- ★ 計算流暢度與程序執行
- ★ 數學推理與問題解決



內容

12節(60分鐘/節) 個別訓練、家居訓練建議

對象

已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之兒童

報名方式

先登記後預約(按登記先後次序輪候)

地點

本中心

費用

\$2400/位

備註

鼓勵兒童之父或母參與每節訓練前後討論。

讀寫技能導師

家欣老師



別讓功課 成為戰場

讀寫障礙家庭的 「快樂溫習計劃」

導師：Cindy 姐姐

面對讀寫障礙的學童，家長輔導作業與溫習的重點在於「化繁為簡」與「建立成功感」。以下是五個簡單且適合日常執行的建議：

家長輕鬆輔助讀寫障礙學童策略

任務拆解



將功課拆成小部分(如：每次只做3題)，使用視覺化計時器(如沙漏)，每15-20分鐘休息5分鐘。

減少對峙時間

縮短專注區間，能降低兒童逃避心態，減少雙方因疲勞產生的摩擦。



多感官識字



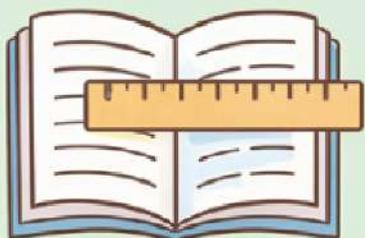
利用不同顏色螢光筆區分字的部首與部件；以及邊用手指在砂紙或空中大動作「寫」字、邊看字形、邊唸讀音。

跳脫枯燥抄寫

透過觸覺與聽覺補足視覺認字的不足，強化大腦連結，加強記憶，比反覆罰抄更有效且不費力。



使用視覺輔助工具閱讀



用一把不透明的直尺或開窗紙卡，遮蓋下方文字，一次只露出一行或一個字。

降低視覺干擾

解決跳行、漏字問題，兒童能獨立閱讀，家長不需隨時指正。

回述先行



在寫作或回答問題前，先讓兒童用口頭表達想寫的內容，家長幫忙寫下關鍵字。

區分「組織能力」與「書寫障礙」

減少因認字與書寫而產生的挫折感，將重點放在理解內容上。

稱讚努力而非結果



兒童寫對一個複雜字時及時給予具體稱讚(例如：「我看到你把『邊』字的部件寫得很清楚」)。

將學習焦點從「對錯」轉向「過程」

透過具體的肯定，兒童能建立成就感，讓他們在面對讀寫挫折時更願意持續嘗試，而不僅僅只是害怕失敗。

溫馨提示：

- 嘗試新方法時，建議一次先使用一種。如果某種方法讓您或兒童感到壓力，請果斷換下一種。畢竟最有效的輔助，是能讓家長與兒童「笑著完成功課」的方法。
- 讀寫障礙的兒童並非不努力，而是大腦處理文字的途徑不同。多讚賞他們的「嘗試」而非「正確率」，才是維持學習動力的關鍵！



小書蟲

閱讀俱樂部



活動編號

SEN26009

目的

透過為期4週的有獎閱讀競賽活動，培養兒童養成閱讀的習慣，提升其閱讀及理解能力。

內容

閱讀競賽、答題練習

對象

已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之學童

名額

10 位

日期

7月20日-8月14日

地點

本中心

費用

\$30/位

導師

Cindy姐姐

主辦



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
迷仔家庭成長軒
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh. da Lapa

贊助



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAUM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL



茶藝&頌鉢

體驗工作坊



活動編號

LP26002 (A)

目的

籍母親節的到來，舉辦以“因為愛孩子，也別忘疼惜自己”為主題的茶藝&頌鉢體驗工作坊，為育有特殊學習困難學童的母親們提供一次喘息與充電的機會，暫且放下日常的忙碌與壓力，走進一場溫暖而療癒的茶聚，打造一個「被理解」的空間。

內容

頌鉢聲療大休息、泡茶體驗、茶聚

對象

已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之家長

名額

10 位

備註

- ① 瑜伽墊可自帶或由中心提供。
- ② 過程中需席地而坐及活動身體，請穿鬆身褲子較佳。

負責同事

MeiMei 老師

日期

5月9日(星期六)

時間

10:00-13:00

地點

本中心

費用

\$100/位

讀寫教學

訓練小組

數學訓練小組(十)

活動編號

SEN26013

目的 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面的輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 5月16日-7月4日(逢星期六);共8節

時間 14:30-15:30

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

讀寫技能導師 家欣老師

中文訓練小組(十一)

活動編號

SEN26014

目的 利用遊戲和具體的教材作引導，針對句子的基本結構、擴句、連接詞、句子類別等知識作訓練，提升兒童寫作及閱讀理解能力。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 5月16日-7月4日(逢星期六);共8節

時間 16:00-17:00

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

讀寫技能導師 家欣老師



英文訓練小組-(十三)

活動編號

SEN26015

目的 英文的學習困難大多數體現在語素意識及結構意識薄弱，班組針對這兩大方面通過音韻醒覺訓練的介入，增強聆聽音素和視覺感知的能力，從而幫助兒童改善認讀及拼寫困難的問題。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有英文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 7月27日-8月20日(逢星期一、四);共8節

時間 14:30-15:30

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

讀寫技能導師 家欣老師

中文訓練小組(十四)

活動編號

SEN26016

目的 利用遊戲和具體的教材作引導，針對句子的基本結構、擴句、連接詞、句子類別等知識作訓練，提升兒童寫作及閱讀理解能力。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 7月28日-8月21日(逢星期二、五);共8節

時間 14:30-15:30

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

導師 Cindy姐姐

數學訓練小組(十五)

活動編號

SEN26017

目的 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面的輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 7月29日-8月22日(逢星期三、六);共8節

時間 14:30-15:30

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

讀寫技能導師 家欣老師





視聽訓練小組(八)

活動編號 **SEN26010**

目的 讀寫困難/障礙兒童普遍在視覺和聽覺兩大主要感覺輸入上較為薄弱，引致無法記認文字與讀音等現象。小組通過聽覺與視覺的刺激策略，從感官輸入上提供訓練；同時結合記憶法來矯正視覺混亂及音素缺失的問題，藉著針對性訓練來提升視聽能力，幫助兒童自主學習，以能融合運用在學習上。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 5月16日-7月4日(逢星期六);共8節
時間 10:15-11:15
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 課程開始前需完成水平測試
應用行為分析師 MeiMei老師

讀寫訓練小組(九)

活動編號 **SEN26011**

目的 朗讀和書寫是主要的輸出方式，讀寫困難/障礙兒童在正常感覺輸入後，難以過濾、分析和組織資訊，形音義同步處理困難。本小組主要在音素、音感的輸出作針對性訓練，結合記憶法來提升書寫空間認知能力，利用動覺元素進行學習，改善文字扭曲和混淆情況，幫助兒童運用學習策略自主學習。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 5月16日-7月4日(逢星期六);共8節
時間 11:30-12:30
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 課程開始前需完成水平測試
應用行為分析師 MeiMei老師

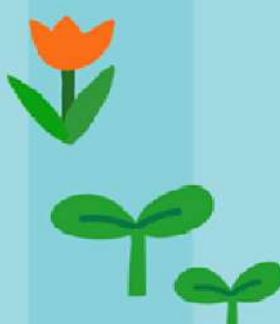
記憶訓練小組(十二)

活動編號 **SEN26012**

目的 記憶主要包括長期記憶及短期記憶，主要以視覺、聽覺及觸覺作為主要的輸入感官，小組通過遊戲方式對感覺系統刺激，讓兒童慣常使用的視覺暫存轉換成視覺儲存，短暫的語音迴路通過情景教學置換成語音儲存，幫助兒童更容易將短期記憶轉化成長期記憶，從而提升讀和寫的記憶能力。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 5月8日-6月12日(逢星期五);共6節
時間 17:30-18:30
地點 本中心
費用 \$1500/位
備註 課程開始前需完成水平測試
應用行為分析師 MeiMei老師



課程及活動報名須知



報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情况，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

熱帶氣旋及暴雨信號下之安排：

	黃色 暴雨信號	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色 暴雨訊號	8號或 以上風球
中心開放安排	✓	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下兒童)	✓	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗	✗

風球，紅色及黑色暴雨警告除下後之安排

	上午活動/課程	下午活動/課程	晚上活動/課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動/課程	活動/課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	或活動前2小時除下照常舉行		

- ◆ 中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- ◆ 若因天氣關係而取消課程/活動，本中心將按實際情況補堂。
- ◆ 戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- ◆ 若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。

