



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
建華家庭服務中心

Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Apoio À Família "KIN WA"



小樹苗

家庭成長園地
活動小冊子

2025年
9月 - 12月
第19期

聯絡方法

🏠 澳門黑沙環海邊馬路建華大廈
十四座地下C舖

☎ 2845 2769 / 2845 4036

📠 2845 2700

✉ kinwa@mmss.org.mo

🌐 www.mmss.org.mo



f 澳門循道衛理建華家庭服務中心



📷 MMSSKINWA

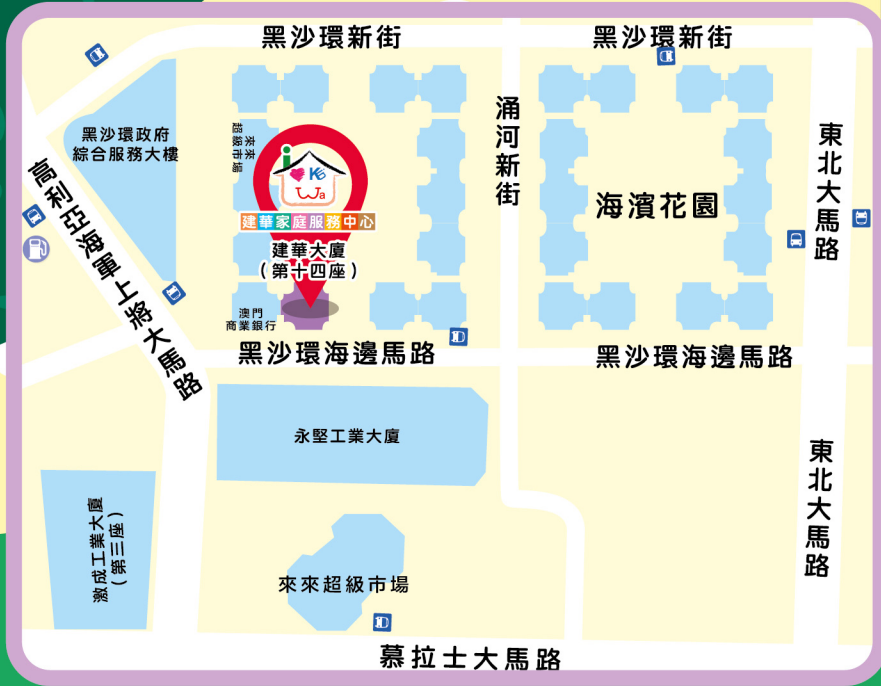


歡迎掃描中心微信
mmsskinwa



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

資助部分活動經費



支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

對象：

已加入
「小樹苗家庭成長園地」
之家庭

所有班組及活動
2025年7月28日至8月8日期間
接受電話/網上登記，後抽籤，再繳費
(中心職員會聯絡中籤者報名)

掃描QR CODE
網上登記
班組及活動



第19期

2025年
9月-12月



中心開放時間

星期一至星期五

上午10:30 - 下午06:30

星期六

上午09:30 - 下午05:30

逢星期日及公眾假期休息



2025

以下節日，中心暫停開放，
敬請留意！

10月1日	(星期三)	國慶
10月2日	(星期四)	國慶翌日
10月7日	(星期二)	中秋節翌日
10月29日	(星期三)	重陽節
11月3日	(星期一)	追思節補假
12月8日	(星期一)	聖母無原罪瞻禮
12月20日	(星期六)	回歸
12月22日	(星期一)	冬至補假
12月24日	(星期三)	聖誕節前日
12月25日	(星期四)	聖誕節

目錄

- P.3 中心簡介
- P.5 小樹苗家長資源閣
- P.7 「JOY」種小樹苗親職計劃2025
- P.9 同・童學教室
- P.10 兒童認知小組
- P.11 家有智愛-家庭生活教育系列
- P.13 和陽光玩遊戲」・夏日農間親子樂
- P.15 親子及家長工作坊
- P.17 跨專業密集式訓練課程x親職支援服務
- P.19 治療師訓練小組及社工訓練小組
- P.21 兒童興趣班
- p.23 分享站
- P.25 報名方式及注意事項
- P.26 惡劣天氣安排

「小樹苗」家庭成長園地，除了定期的兒童/親子/家庭活動及班組外，我們也提供家長諮詢及輔導服務，如遇到個人壓力、夫妻相處或彼此在教養上出現差異，育兒及教養疑問等，歡迎親臨本中心或致電與我們聯絡。

中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處建華家庭服務中心為一所基督教服務機構，於1989年開始為本澳居民提供服務，並於1997年4月遷入黑沙環。

本中心服務透過以家庭為核心，以更整全及適切的服務回應各家庭的需要，陪伴各家庭一同成長，並與社區合作，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。

小樹苗

特殊學習需要兒童家庭支援

服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

服務項目

家長諮詢及輔導服務
家長資源閣
社工訓練小組*
親子小組/活動*

早期初步辨識及轉介
家長專題講座*
密集式訓練*
專業訓練*

註：有*是需要收費的項目
經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部分活動費用。

建華家庭服務中心

服務內容

★早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。

★家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

★家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。

★兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

★專業訓練*

由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。

服務對象

- ★ 被評估為有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭；
- ★ 懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。

跨專業團隊

- ★ 註冊社工
- ★ 註冊言語治療師
- ★ 註冊職業治療師
- ★ 專業幼兒教育導師

申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張（證件相），連同相關評估報告（如適用）文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡家庭預約進行初步辨識。

地址：澳門黑沙環海邊馬路建華大廈十四座地下C舖
電話：2845 2769 / 2845 4036
傳真：2845 2700

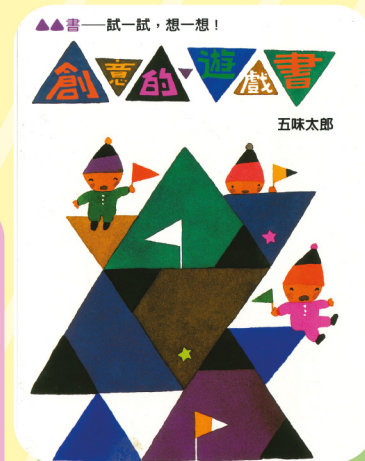
小樹苗

家長資源閣

這一套創意遊戲書，結合趣味的圖像，以及幼兒喜歡玩遊戲的特性，書本中包含的遊戲有走迷宮，比較高矮、大小和長短，數和圖形的分解與合成，分配概念，有變化的數數和換算，立體與平面的空間概念…等，並藉著活潑有趣的紙上遊戲，訓練小肌肉的發展、手眼協調、練習視覺辨識等。

系列特色

- 1 透過趣味性的設問和提示，引領孩子輕鬆自在的進入遊戲，掌握遊戲的要點。
- 2 開放且具延伸性的題型，讓孩子舉一反三、一玩再玩，還可拓展孩子的思路。
- 3 豐富多元的數字遊戲，可增進孩子對數字的觀念與邏輯推理能力。
- 4 在尋找「一樣」和「不一樣」的過程中，增進孩子敏銳的觀察力與視覺辨識能力。
- 5 從部分的圖形和圖形的輪廓中尋找圖案，可增進孩子敏銳的觀察力與視覺辨識能力。
- 6 具故事性的圖畫，可讓孩子看圖說故事或學習運用數學語詞。
- 7 各式各樣的迷宮遊戲，可以增進孩子的邏輯推理能力。



「小樹苗」家庭成長園地-家長資源閣，提供訓練圖卡、認知拼板、桌遊、兒童繪本及家長參考書籍等，供親子借用，小樹苗家庭可多善用資源閣的素材，回家一起進行居家練習、家庭遊戲及親子共讀。每次可借用2週(可選2款)，費用全免。

有適合不同年齡兒童的家用教材及訓練工具，可按兒童的需要及程度選擇合適的教具。如有需要，也可以找我們姑娘/姐姐推介書本或教具喔！

「JOY種小樹苗」 親職計劃2025

自2020年起本中心推出「JOY種小樹苗計劃」，為特殊學習需要兒童之家庭策劃及設計不同主題的居家訓練內容和教材，與親子一起在學習中成長，深受小樹苗家庭歡迎。本年度將延續計劃概念，每三個月為一期，自去年起，除了原有的主題教具、教學卡外，計劃加入了**親子互動冊**，鼓勵家長可以與孩子在訓練後一同總結學習經驗，而本年度亦增設**親子正向互動卡**，期望能運用計劃內的主題教具，以及教學卡內詳細的教學指引，讓家長學習居家訓練技巧，親職管教資訊，成為孩子的導師。

教材套內容：每期主題教具、教學卡、互動冊、親子正向互動卡、資源閣主題推薦
對象：已加入小樹苗之家庭(如未加入之家庭，歡迎聯絡我們申請服務)
費用：\$120/期

教材套的內容涵括以下內容：

認知

肌力

解難能力

語言理解及表達

情緒社交

創意想像

專注力

家庭生活教育

2025年7-9月教材套登記期由即日起至8月8日，
有興趣家長可立即掃碼登記！



第十三期2025年7-9月教材套

5歲或以下兒童教材套內容
包括：認知、社交、肌力(大肌肉)、
語言理解及表達



5歲或以上兒童教材套內容
包括：情緒社交、肌力(運筆仿畫)、
語言理解及表達



完成練習後，可以運用親子互動冊與孩子一同總結學習經驗，
累積一定次數可親臨中心換領小禮物以作鼓勵喔！



兒童的成長發展是一個持續的過程，有既定的先後次序。一般而言，兒童到了某個年齡和成長階段，就會在體能、認知、語言、行為、社交上有相應的轉變。但要留意，事實上每個發展範疇並非獨立運作，而是互相影響的，有時也很難將兒童的發展狀況清晰地劃分，例如兒童的認知發展可能會受其語言能力所影響，體能發展又可能影響到他的社交和自理能力。除了留意個別發展範疇的情況外，也要從一個整體的角度去觀察和分析。

以下為三至四歲兒童的成長發展：

1. 能從兩件物件中，分辨出大 / 小、長 / 短、幼滑 / 粗糙、堅硬 / 柔軟。
2. 經一至兩次嘗試，便能把五個環依大小次序穿在棍上。
3. 能完成六塊拼圖。
4. 明白先後次序，能把積木或珠子依圖案排次序。
5. 開始懂得把物件分類和組合，例如：食物、衣服；鞋配襪、杯配碟。
6. 能認識三至四種顏色的名稱。
7. 知道自己的姓名、性別及年齡。

*以上資料取自香港特別行政區政府教育局
學前兒童的成長發展第二章

兒童認知小組

活動編號：SN2535

目的：心理學家皮亞傑(Piaget)曾提出遊戲可以反映「兒童發展的層次」，透過互動遊戲、綜合活動等，提升兒童基礎認知及概念等，加強兒童類化能力，並能夠應用在生活及學習當中。

容：互動遊戲、認知練習、小組任務

象：3歲至4歲6個月兒童

額：4位

期：10月10日至11月14日（逢星期五）；共6節

間：17:15-18:30

點：本中心

用：\$600/位

師：卡姐姐

註：課程導師具幼兒教育學士學位及相關幼兒教育經驗，正修讀蒙特梭利幼兒教學法文憑。

目

內

對

名

日

時

地

費

導

備

「賞月你在一起」- 親子中秋共融同樂日

- 目的：**適逢中秋佳節，人月兩團圓的日子，為小樹苗家庭準備了應節工作坊及活動，歡迎家庭一同參與，期望讓親子在活動中感受節日氣氛，同時享受家庭共聚時光，增加家庭凝聚力及加強親子關係。
- 內容：**攤位遊戲、體驗活動、工作坊、親子打卡拍攝等
- 對象：**親子
- 日期：**9月28日（星期日）
- 時間：**10:30-13:00；14:00-17:30
- 地點：**本中心
- 費用：**全免
- 註：**1. 上述開放區可免費參與，另設親子體驗工作坊，需預先報名及繳費；
2. 是次活動為中心家庭生活教育系列活動之一，為中心本年度其中一項共融活動，歡迎小樹苗家庭及非小樹苗之子女一同參與共樂。

中秋燈籠填色體驗



親子打卡拍攝區



猜燈謎



趣味攤位遊戲



「小星的大月餅」繪本及月亮燈創作親子工作坊

親子體驗工作坊
(需先登記，抽籤再報名，此工作坊會與中心統一
9月8日公佈抽籤結果)

就在小星一小口、一小口吃掉大月餅時，你注意到月亮已經悄悄的改變了嗎？透過繪本與親子一起發現月亮和月餅的變化，當中與中秋節的關係，感受親子間暖暖的愛，就像月餅一樣甜蜜芬芳，和月亮一樣永恆美麗。

- 內容：**繪本互動分享、月亮燈塗鴉
- 社工：**珊姑娘、楊姑娘、吳姑娘
- 備註：**1. 參加工作坊之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名；
2. 家庭活動歡迎非「小樹苗」的子女一同參加。

第一場

活動編號: SN2533

對象：3歲至4歲12個月兒童及其父或母

名額：8對

時間：10:00-11:00

費用：\$30/對

第二場

活動編號: SN2534

對象：5歲以上兒童及其父或母

名額：8對

時間：11:30-12:30

費用：\$30/對

圖片僅供參考，以實物為準



「我和我的小旅伴出發啦！」 親子漫步城市之旅

活動編號：SN2536

目的：和小樹苗家庭一起參觀石排灣郊野公園，親手製作屬於自己獨一無二的動物玩偶成為小旅伴，再與其一同進行輕軌小定向，體驗學習如何按指引進出車站，上落輕軌，讓親子間建立及培養親密的家庭關係，豐富彼此間的親子經歷，促進良好的親子溝通，共同創造屬於彼此的親子時光。

內容：石排灣郊野公園、製作玩偶、家庭遊戲及親子輕軌小定向等

對象：小樹苗家庭（3歲或以上小樹苗兒童及其家庭成員）

名額：30位

日期：10月19日（星期日）

時間：9:30-16:30

地點：石排灣郊野公園、澳門輕軌站點

社工：楊姑娘

費用：\$200/一對親子，\$250/兩大一小（費用已包含兒童製作玩偶一隻(可帶走)，若有需要添購玩偶衣物，可於現場自行選購）



..... 活動時間表

時間	內容
9:15	本中心（建華十四座地下C舖）集合
9:30-10:00	活動講解及乘車前往石排灣郊野公園
10:00-10:30	於石排灣郊野公園進行親子團體遊戲
10:30-11:30	製作玩偶/參觀大熊貓館（分兩組進行）
11:30-12:30	享用午餐
12:30-13:15	參觀石排灣郊野公園及步行徑
13:15-13:45	派發親子輕軌小定向任務卡及講解任務，並乘車前往氹仔碼頭輕軌站
13:45-16:00	分成三組於輕軌站為自製的玩偶打卡及完成親子任務
16:00-16:30	於媽閣站解散或乘車返回本中心(建華十四座地下C舖)解散

* 時間僅供參考，按活動當日實際安排為準

- 備註：**
1. 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名；
 2. 家庭活動歡迎家庭之非「小樹苗」的子女一同參加；
 3. 活動費用包含製作之玩偶只限兒童人數計算；
 4. 報名時請告知回程是否跟車，以便統計人數；
 5. 如有食物過敏，請提前告知。

親子及家長工作坊

「情緒好伙伴」- 親子情緒平衡工作坊

活動編號：SN2537

目的：學習情緒管理在孩子的成長過程中至關重要，透過工作坊讓家長瞭解孩子的情緒從何來，平日如何引導、回應及處理孩子情緒的來臨，親子能成為對方的情緒好伙伴。同時同場設有兒童情緒工作坊，讓孩子學習辨識情緒、感受情緒、有效管理及調節自己的情緒感受。

內容：(家長場)主題分享、互動及提問環節等；(兒童場)主題遊戲、小青蛙靜觀練習等
對象：親子(4歲至6歲12個月兒童及其父或母)
額：8組家庭
期：11月9日(星期日)
間：14:30-16:00
點：本中心
用：\$80/一對親子、\$100/父母與孩子三人同行
工：吳姑娘(家長場)、珊姑娘(兒童場)
註：1. 親子平衡工作坊需親子同時報名，分為家長組與兒童組，兩場同時進行；
2. 當日出席之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

「社交溝通·家·互動」- 言語治療家長工作坊

活動編號：SN2541

目的：透過的主題分享，讓家長瞭解社交溝通是甚麼，兒童社交溝通的發展和當中的困難，學習在家中如何有技巧地與兒童展開有效的社交溝通訓練及技巧，以提升孩子的溝通表達、理解、問題解決等能力。

內容：主題分享、家長互動及提問環節
對象：家長(育有特殊學習需要兒童之家長，特別是育有4歲-8歲兒童之家長)

名額：15位
日期：11月30日(星期日)
時間：14:30-16:00
地點：本中心
費用：\$80/位、\$100/父母二人同行
導師：澳門註冊治療師-趙卓彤姑娘
社工：珊姑娘
註：家長工作坊期間同場設有「兒童綜合藝術創作活動」進行，家長可於報名時一同為兒童報名，名額有限，額滿即止。

「大手捏捏杯」- 家長舒壓工作坊

活動編號：SN2542

目的：透過主題分享及製作獨一無二的手捏杯或手捏碗，讓家長得到放鬆及舒緩及平日照顧家庭的壓力，為自己或家人送上禮物及祝福。課程中主要學習陶瓷創作成型的技巧，完成獨一無二的手捏杯或手捏碗，參加者完成後亦可選擇顏色，後續會由導師完成上色及燒製，完成後續製作完成後會再通知領取。

內容：主題分享、陶藝手捏(手捏杯或手捏碗製作)
對象：家長
額：12位
期：12月13日(星期六)
間：14:00-16:00
點：本中心
用：\$80/位
師：慢陶藝術教育中心導師
工：楊姑娘
註：家長工作坊期間同場為兒童提供「藝術創意工作坊」，家長可於報名時一同為兒童報名，名額有限，額滿即止。



跨專業密集式訓練課程X親職支援服務

教學理念

- **本課程融合結構化教學**(TEACCH: Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children): 運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式, 透過結構化的學習環境及視覺策略, 有系統地提升兒童的學習能力。
- **個別化學習計劃**: 集合社工、家長及其他專業人員, 按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力, 針對兒童的個別需要, 為他們度身訂造學習目標, 以提供適切及個別化的教學方案。
- **以兒童為本**: 針對五大訓練範疇, 包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索, 協助兒童在成長的敏感期內, 透過多感官的學習環境及豐富的教材, 循序漸進地獲得全面的發展。
- **以家長為夥伴**: 透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中, 有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。

課程內容

- **由資深社工設計課程內容**: 訓練內容採用結構化教學法, 並融入由跨專業團隊設計的訓練元素, 協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- **每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程**。

每節2.5小時

主題

內容

點名	☐ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業訓練小組(註一)	☐ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練 ☐ 社交溝通、口肌訓練
自理訓練 + 小休	☐ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	☐ 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃, 透過結構化的學習環境及視覺策略, 提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力, 以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	☐ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練 + 小休	☐ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	☐ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練, 透過感知肌能、圖工、體育活動、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ☐ 透過故事時段, 提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

註一: 專業訓練小組: 逢(星期三)三節45分鐘言語治療師訓練小組; 逢(星期四)三節45分鐘職業治療師訓練小組

註二: 上述課程流程或按需要變動, 中心不會另行通知參加者

跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計, 於課程中加入不同的專業之元素, 讓兒童得到更多專業之訓練;

職業治療師

豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。

言語治療師

設計社交溝通活動及口肌訓練, 課程按個別兒童訓練需要; 以提升參加者之語言表達能力。

註冊社工

為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容, 重點提升兒童整體學習能力, 並為本訓練課程之執行者, 帶領小組訓練。

親職支援服務

課前辨識

課前為兒童進行初步辨識, 與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。

溝通手冊

每天派發溝通手冊, 為兒童的學習記錄, 按需要提供家居訓練及建議。

家長諮詢

每天課後與家長短談, 反映當天兒童的學習表現及家居訓練建議, 亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況, 以提升對兒童訓練需要及進度的了解。

家訪

課程結束後, 會根據兒童的訓練情況到家庭進行家訪, 除與家長檢視總結個別化學習計劃的成效外, 更協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐, 靈活地按實際家庭環境提供居家訓練建議。

跨專業密集式訓練

活動編號: SN2540

報名詳情

時 段: 2025年11月10日-11月14日 (生活自理篇)
2025年11月17日-11月21日 (行為秩序篇)
2025年11月24日-11月28日 (理解表達篇)
逢星期一至五; 9:00-11:30

地 點: 本中心
名 額: 4個家庭
對 象: 2-3歲12個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童

主責社工: 吳姑娘(人手比例1:2)
費 用: \$4,200/3星期(包括6次專業訓練小組及1次社工家訪)

形 式: 每節2.5小時, 小組訓練、居家建議、家長支援

入學程序: 需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童, 已進行初步辨識, 了解兒童的能力及訓練需要。

服務須知: 所有訓練以小組形式進行, 日期一經確定將不會更改, 缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。



「小手運筆工房」職業治療師訓練小組

活動編號：SN2532

- 目的：**透過有趣及多元化的訓練活動，讓兒童提升小肌的精細動作及靈活度，繼而更進一步讓兒童掌握運筆技巧；並透過親子活動及治療師分享，讓家長更了解居家訓練技巧。
- 內容：**趣味活動、遊戲及訓練
對象：4歲至5歲12個月兒童
期：9月11日至10月16日(逢星期四)；共5節
間：17:00-18:15
額：5對
點：本中心
用：\$1,200/對
註：1. 10月2日為公眾假期，故暫停一節；
 2. 參加小組之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名；
 3. 參與小組之兒童需要在課堂前到中心接受職業治療師評估需要。
- 導師：**澳門註冊職業治療師 - 黃惠珊姑娘

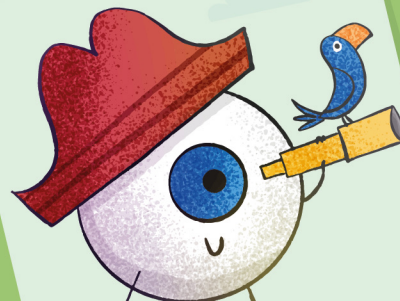


社工訓練小組

「感」好好玩 - 感官小組

活動編號：SN2530

- 目的：**感官發展（視覺、聽覺、觸覺、味覺及嗅覺）是幼兒成長的重要一環。適當的感官刺激可以幫助及支持幼兒學習不同技能、知識、身體及情感發展。以幼兒發展階段作主題設計，透過感官遊戲體驗，發掘幼兒的獨特性及滿足成長發展的需要。
- 內容：**主題感官盤、感官遊戲、互動遊戲
對象：3歲至4歲6個月兒童
額：5位
期：9月5日至9月26日(逢星期五)；共4節
間：17:30-18:30
點：本中心
用：\$350/位
工：吳姑娘
註：建議穿著可以弄髒的衣服，及自備替換衣物。



「動一動更專注」運動專注力小組

活動編號：SN2531

- 目的：**透過訓練項目訓練兒童的大小肌肉發展，包括跑、跳、拋等組合動作，同時亦會進行小肌肉訓練，多元地提升兒童的專注力。
- 內容：**訓練活動、遊戲主題、桌面練習
對象：4歲6個月至6歲12個月兒童
額：5位
期：9月8日至9月29日、10月13日至10月18日(逢星期一)；共6節
間：17:30-18:45
點：本中心
用：\$600/位
工：楊姑娘
註：10月6日為中秋節，故暫停一節。



社工訓練小組

「自己來動手」- 自理小組

活動編號：SN2538

- 目的：**自理能力是反映兒童綜合能力的表現，透過讓兒童學習和體驗不同方面的自理任務，增強其動手能力，自主及自理技巧，並嘗試應用在日常生活之中。
- 內容：**自理訓練活動、情境體驗
對象：3歲-4歲12個月兒童
期：11月5日至19日(逢星期三)；共3節
間：17:30-18:30
額：5對
點：本中心
用：\$350/對
工：珊姑娘
註：家長務必參與11月26日(星期三)親子場方可報名，當日出席之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。
- 親子任務活動、家庭生活教育**
親子(參與小組之兒童及其父或母)
 11月26日(星期三)
 17:30-18:45



兒童
興趣班

翻滾跑跳小選手

(體適能班)

活動編號：SN2529

- 目的：**透過適當的體適能活動促進兒童肌肉的發展，讓兒童學會感知和運用身體的力量，從而刺激大腦的整合與成長。
- 內容：**上下肢活動、全身力量等
- 對象：**3歲-4歲12個月兒童
- 名額：**5位
- 日期：**9月3日至9月24日（逢星期三）；共4節
- 時間：**17:30-18:30
- 地點：**本中心
- 費用：**\$340/位
- 負責同工：**卡姐姐
- 導師：**晴晴教練

藝術感玩

(綜合藝術創作班)

活動編號：SN2539

- 目的：**透過藝術創作加強兒童的動手能力，提升創造力和想像力，加入立體元素進行創作，兒童能從平面走向立體，進而培養空間概念和結構思考能力，學習探索藝術創作的方法。
- 內容：**流體畫、立體藝術裝置、綜合材料藝術等
- 對象：**5歲或以上兒童
- 名額：**5位
- 日期：**11月8日至11月29日（逢星期三）；共4節
- 時間：**14:30-15:30
- 地點：**本中心
- 費用：**\$340/位
- 負責同工：**卡姐姐
- 導師：**多多姐姐

社交互動的核心能力

註冊社工：吳姑娘

自閉症孩子在進行社交互動時，大多都有不同程度的困難，如語言和溝通技能方面發展緩慢、無法從其他人的語言/動作中感知情感和意圖、不看場合地仿說他人的話語或聲音、僅使用非語言溝通方式（如，手勢動作）、自顧自地遊戲，使得孩子很難建立人際關係，進行有意義的互動，進而影響社交互動的品質。

其實在進行社交互動時，需要先掌握以下一些核心能力來協助我們進行互動，包括：

(1) 社交參與度

社交參與度指的是孩子在人際關係中所表現出的參與/互動程度。這需要運用許多非口語跟口語的技能，來協助自己建立關係，以及增加/維持人際之間的交流與支持，像是，**眼神接觸、肢體動作、語言表達、共享式注意力、自發性分享**。

(2) 語言

語言指的是用來**溝通的詞彙、手勢動作、手語、臉部表情**。孩子一般會因為不同的目的使用語言，包括：需求、抱怨、吸引別人注意、分享等。

(3) 社交模仿

社交模仿的能力很重要，這是學習新技能的基礎。特別是學齡前的孩子會**需要透過大量的模仿父母、老師、同儕來習得新技能**，這樣的社會模仿也能促進同儕之間的交流，如孩子發現同儕做出攀爬的動作，自己可能也會想嘗試。

(4) 遊戲

遊戲會需要擅用以上三種核心能力，例如：假扮遊戲需要象徵性思考能力（如，用一個積木代表一塊蛋糕、將書排列後假裝是火車），也能促進孩子問題解決的技巧、想像力、設身處地的站在別人立場思考、語言以及動作能力。所以，當孩子的遊戲技能越好，越可能適當的參與同儕之間的互動。

而自閉症孩子並非完全地缺乏社交互動的能力，他們可能會在特定的主題活動表現出強烈的興趣，並且在這些主題活動顯現出高度的參與，又或著會發展出獨特的交流方式（如，肢體動作、自創詞語），所以在訓練孩子社交互動核心能力時，會盡量鼓勵家長投入孩子有興趣的遊戲並著手**以下四個步驟來促進孩子的社交互動表現**：

(1) 建立互動與關注

尊重孩子選擇的玩具或是遊戲，並盡可能地與他面對面，以及嘗試加入他的遊戲。如此一來可以確保孩子對於這項活動有一定的興趣。接著，透過模仿孩子的遊戲（如，他組裝火車，你也組裝火車）、誇張化（如，用比較誇張的方式發出火車嘟嘟~嘟嘟的聲音）、描述孩子遊戲的狀態，都是可以提高孩子注意到你的機會。

(2) 豐富地描述遊戲內容

透過描述孩子的遊戲狀態，來示範以及促進孩子的語言表達（如，你正在組裝火車、火車出發囉）。

(3) 製造互動與溝通的機會

嘗試稍微干擾孩子遊戲的進行，並示範如何互動與溝通（如，用一輛車子擋住孩子火車進行的路線，並說嘟嘟~嘟嘟~火車來了借過~、你將火車開了一圈，換我開一圈了）。

(4) 回應

示範以及協助孩子將他任何的反應描述成有意義的回應，你可能會發現孩子發出一些聲音，或是直接拿走你的玩具（如：家長表示「你想說還給我」，「我要再來一圈」等，然後順從孩子的意圖）。

最後，這些活動步驟可以在家庭和學校等場所進行。透過遊戲互動的方式，自閉症孩子可以發展出更多的社交和溝通技能，以及提高人際互動品質。

專題文章分享：孩子的社交互動可以分成四種核心能力，聯新國際醫院 余尚澤 臨床心理師

報名方式及注意事項

- ★ 請小心核對各活動/班組日期及時間，以免所報活動/班組時間相撞或重覆。除中心決定取消/更改相關活動/班組時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退款或轉換其他活動/班組，如因個人理由而退出或缺席活動/班組，名額不得轉讓或退款。
- ★ 為確保服務質素及訓練成效，鼓勵參加者按時出席小組/活動。
- ★ 因天氣關係而取消活動/班組，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- ★ 課程及活動報名，需先加入小樹苗家庭成長園地。
- ★ 中心採先登記、後抽籤、再報名形式，中心職員會聯絡中籤者親臨本中心報名，需填寫本中心提供之報名表。
- ★ 所有活動額滿即止，本中心不設任何留位及電話報名。
- ★ 如遇特殊情況，本中心將保留更改活動內容或日期等權利。
- ★ 本中心會在活動期間進行拍攝，只供記錄之用途，本中心保留公開使用及分享參加者活動相片之權利。如有特別情況，歡迎向本中心職員或在報名表上提出有關之狀況申請。

惡劣天氣安排

	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下人士)	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗

- 活動/班組開始前2小時風球或警告除下照常舉行。
- 如風球及暴雨警告在活動進行期間發出，室內之班組活動會繼續進行，戶外活動則即時停止。

備註：

- 本中心將以參加者安全作為首要考慮，按實際天氣情況決定活動/班組是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- 若因天氣關係而取消活動/班組，本中心將按實際情況補堂。
- 戶外活動會視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，如另定日期後，參加者不能出席，本中心將不會退還款項。

*最後本中心將保留更改活動內容之權利。